



УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЕ

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ СЛУЖАЩИЕ: КОМПЕТЕНЦИИ И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ В ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ СФЕРЕ

Багирова А.П.

доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры социологии и социальных технологий управления, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина (Россия), 620002, Россия, г. Екатеринбург, ул. Мира, д. 19, a.p.bagirova@urfu.ru

УДК 35.08
ББК 67.401.02

Цель: разработка содержания дополнительного профессионального образования государственных и муниципальных служащих в демографической сфере и раскрытие его потенциальных результатов в виде востребованных в практической деятельности компетенций. Исследование выполнено при финансовой поддержке РГНФ в рамках проекта проведения научных исследований («Мотивация родительского труда, стратегия и тактика регулирования репродуктивных установок населения в Уральском регионе»), проект № 12-03-00073а.

Методология и методы. В основе разработки программы повышения квалификации лежит компетентностный подход, направленный на определение важнейших, адекватных демографическим проблемам Уральского региона, результатов обучения.

Результаты. Определены цели дополнительного профессионального образования государственных и муниципальных служащих в демографической сфере, выделены специализированные компетенции, на формирование которых оно направлено, в качестве возможной формы образования рассмотрено повышение квалификации. В рамках дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предложена трехуровневая модель изучения дисциплин, включающая в себя теоретико-методологический, методический и проектно-технологический уровни. Раскрыто основное содержание предложенных дисциплин.

Научная новизна. Научную новизну содержат результаты сопоставительного анализа между содержанием конкретных дисциплин и определением потенциальных результатов обучения на уровне дополнительного профессионального образования для конкретной группы специалистов.

Ключевые слова: государственные и муниципальные служащие, повышение квалификации, компетенции, демографическая политика, родительский труд.

PUBLIC AND MUNICIPAL EMPLOYEES: COMPETENCIES AND CONTENT OF TRAINING IN THE DEMOGRAPHIC FIELD

Bagirova A.P.

Doctor of Economics, Professor, Professor of Sociology and Social Management Technologies Department, Ural Federal University named after the first President of Russia B. N. Yeltsin (Russia), 19, Mira str., Ekaterinburg, Russia, 620002, a.p.bagirova@urfu.ru

Purpose: Development of the content of further professional training of the public and municipal employees in

the demographic sphere and the disclosure of its potential outcomes in the form of practically required competencies. The study was sponsored by the RSSF in the frames of the research project ("Motivation of parental labour, strategy and tactics of regulation of reproductive attitudes of the population in the Ural Region"), project number 12-03-00073a.

Methodology and methods. The basis for the further training program development is the competence approach, aimed at identifying the most important training outcomes adequate to demographic problems of the Ural region.

Results. Objectives of the further professional training of public and municipal employees in the demographic sphere are defined, specialized competencies it is aimed at are identified, re-training as a potential form is considered. As part of the further professional training program the three-level model of studies is offered, including the theoretical and methodological, methodical and technological levels. General content of the proposed disciplines is revealed.

Scientific novelty. Scientific novelty is in the outcomes of the comparative analysis between the content of specific disciplines and identifying of the potential learning outcomes at the level of the further professional training for a specific group of specialists.

Key words: public and municipal employees, re-training, competencies, demographic policy, parental work.

Масштабность демографических проблем, стоящих сегодня перед российским обществом, требует соответствующего кадрового обеспечения этой работы. Специалисты, занимающиеся разработкой и реализацией эффективной демографической и семейной политики, должны обладать знаниями из целого ряда смежных областей: демографии, социологии, статистики, психологии. Отсутствие специалистов такой квалификации среди государственных и муниципальных служащих представляется целесообразным восполнить системой дополнительного профессионального образования, одной из эффективных форм которого может стать повышение квалификации. Необходимость такого обновления знаний специалистов, чья деятельность лежит в области решения демографических задач, связана с повышением требований к уровню их квалификации и необходимостью освоения ими новых способов решения профессиональных задач.

Проблема необходимости повышения демографической грамотности населения в последнее время периодически освещается в литературе. В частности, в ряду первоочередных мер, направленных на смягчение прогнозируемых негативных тенденций в сфере рождаемости, специалистами предлагаются информационное обеспечение демографической политики, демографическая пропаганда [12, с. 37]. Особая роль среди приоритетов демографической политики России отводится необходимости подготовки соответствующих кадров, проведения научных исследований в области демографии, повышения демографической грамотности различных уровней органов управления в сфере социальной политики [12, с. 38]. Специалисты все чаще указывают и на то, что система образования в целом может рассматриваться в качестве инструмента эффективной демографической политики [13, с. 93].

Одной из нерешенных проблем в этой связи остается выбор аудиторий слушателей, определение соответствующих для этих групп методов и содержания обучения. В работе предпринята попытка рас-

крыть эти вопросы применительно к группе специалистов сферы государственного и муниципального управления, в чьи функции непосредственно входит реализация мер демографической политики. Отметим, что оптимизация процессов, связанных с повышением квалификации этой категории работников, лежит в русле тех преобразований, которые переживают сегодня гражданская и муниципальная служба (подробнее об этом, например, [11], [14]).

Таким образом, целью настоящей статьи является разработка содержания дополнительного профессионального образования государственных и муниципальных служащих в демографической сфере и раскрытие его потенциальных результатов в виде востребованных в практической деятельности компетенций.

К сожалению, среди чиновников сегодня превалируют служащие с непрофильным образованием. В то же время, полученное ими высшее образование играет стратегическую роль – оно закладывает ядро профессиональных знаний, умений и навыков специалиста, являясь основой для формирования его профессионализма и квалификации. Система дополнительного профессионального образования, в свою очередь, должна играть тактическую роль, делая возможным выполнение оперативных действий по возмещению недостающих данных, замене устаревшей информации, приспособлению к быстро меняющимся социально-экономическим условиям, росту профессиональной и инновационной самореализации служащих.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» [1, ст. 62], Указом Президента РФ от 28.12.2006 № 1474 «О дополнительном профессиональном образовании государственных гражданских служащих Российской Федерации» [2] установлены основания для направления гражданского служащего на обучение по программам дополнительного образования. К таким основаниям относятся:

а) назначение гражданского служащего в порядке должностного роста на иную должность гражданской службы на конкурсной основе;

б) включение гражданского служащего в кадровый резерв для замещения должности гражданской службы на конкурсной основе;

в) решение аттестационной комиссии о соответствии гражданского служащего замещаемой должности гражданской службы при условии успешного освоения им образовательной программы.

Приоритетные направления дополнительного профессионального образования федеральных гражданских служащих определяются исходя из перспективных целей и задач федеральных государственных органов. Соответствующие предложения вносятся Федеральным государственным органом по управлению государственной службой в период формирования федерального бюджета на соответствующий год.

Порядок осуществления повышения квалификации и переподготовки государственных служащих в конкретных субъектах Федерации устанавливается постановлениями правительств этих субъектов. В частности, Постановлением Правительства Свердловской области № 569-ПП «Об утверждении положения о государственном заказе на профессиональную переподготовку, повышение квалификации и стажировку государственных гражданских служащих Свердловской области» от 18 июня 2007 г. [6] утверждается, что государственный заказ Свердловской области формируется с учетом программ государственных органов Свердловской области по профессиональному развитию государственных гражданских служащих. Эти программы, в свою очередь, основываются на индивидуальных планах профессионального развития гражданских служащих, разрабатываемых ими в соответствии с должностным регламентом.

Что касается муниципальной службы, то согласно подпункту 7 п. 1 ст. 11 Федерального закона № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» от 2 марта 2007 года [3], муниципальный служащий обладает правом осуществлять повышение квалификации, оплаченное средствами местного бюджета. Пункт 3 ст. 32 ФЗ № 25 определяет процесс повышения квалификации служащих в качестве приоритетного направления создания кадрового состава муниципальной службы.

Данный закон устанавливает поддержание уровня квалификации, требующегося для надлежащего выполнения трудовых обязанностей, в качестве обязанности муниципального служащего. Соответствие служащего замещаемой должности устанавливается в результате осуществления аттестации, которая реализуется один раз в три года. По ее итогам аттестационная комиссия может выдать рекомендации о

направлении конкретных служащих на повышение квалификации.

Отметим, что статья 5 Федерального закона № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» от 2 марта 2007 г. и статья 7 Федерального закона № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе в Российской Федерации» от 27 июля 2004 года устанавливают взаимосвязь муниципальной и гражданской служб, которая осуществляется в числе прочего и благодаря единству требований к профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации муниципальных и гражданских служащих.

Темы для изучения на соответствующий учебный год должны формироваться в соответствии с Посланиями Президента Российской Федерации к Федеральному Собранию Российской Федерации и государственными и целевыми программами субъекта Федерации. Отметим, что демографическая проблематика, темы семьи, материнства и детства с 2010 г. стали одними из ведущих в посланиях Президента РФ к Федеральному собранию [7; 8; 9; 10]. В частности, в них присутствуют вопросы стимулирования рождаемости, улучшения здоровья детей, формирования и развития в обществе просемейной идеологии. Анализ текстов посланий Президента РФ позволяет констатировать тот факт, что высшее руководство страны всерьез озабочено остротой проблем в семейно-демографической сфере и поиском механизмов их решения.

Однако, подобная тематика пока не находит своего конкретного выражения в направлениях дополнительного профессионального образования государственных служащих. В частности, она отсутствует среди 18 образовательных программ, предусмотренных Планом мероприятий по организации профессиональной переподготовки и повышения квалификации государственных гражданских служащих Свердловской области на 2013 год [4], среди 20 программ, реализованных в 2012 году [5].

Нами была предпринята попытка разработки программы повышения квалификации – дополнительной профессиональной программы в области разработки и реализации эффективной демографической и семейной политики. В качестве цели ее реализации было определено качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации:

- организационно-управленческая и административно-технологическая деятельность, связанная с разработкой и последовательной реализацией стратегии в области семейной и демографической политики на уровнях субъекта РФ и муниципального образования;
- информационно-аналитическая деятельность,

- связанная со сбором и анализом информации о динамике региональной демографической ситуации;
- проектная деятельность, направленная на разработку инструментов семейной и демографической политики в социально-экономических, социально-культурных условиях конкретной территории;
- экспертно-консультационная деятельность, связанная с предоставлением услуг в области демографического маркетинга.

В результате освоения образовательной программы повышения квалификации слушатель должен приобрести совокупность знаний, умений и владений, наличие которых обеспечит заявленное целью программы качественное изменение профессиональных компетенций в области разработки и реализации семейной и демографической политики.

В процессе освоения программы повышения квалификации формируются следующие предметно-специализированные компетенции:

- знание нормативных документов в области реализации семейной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;
- знание специфики демографической ситуации в Уральском регионе;
- знание методики расчета основных демографических показателей;
- знание механизма репродуктивного поведения личности;
- способность системного понимания родительского труда как труда по формированию будущего человеческого капитала региона;
- способность принимать решения в контексте реа-

- лизации семейной и демографической политики;
- способность проектировать региональную программу демографического развития;
- владение демографической терминологией;
- владение навыками сбора информации для анализа и прогнозирования ситуации в сфере рождаемости и развития человеческого капитала территории;
- владение навыками анализа и прогнозирования процессов в сфере рождаемости и родительского труда.

Логика изучения дисциплин в рамках дополнительной профессиональной программы повышения квалификации представлена на рис. 1. Она предполагает *трехуровневую модель* обучения.

На первом – теоретико-методологическом – уровне слушатели получают знания об основных демографических процессах, сущности и роли семьи как социального института, реализующего родительский труд. Здесь же рассматриваются структура репродуктивного поведения семьи, механизмы формирования репродуктивных мотивов и установок. В качестве основы понимания концепции родительского труда изучается теория человеческого капитала, роль семьи в его формировании, особенности экономического поведения семьи в этом процессе, роль родительского выбора альтернатив поведения.

На следующем – методическом – уровне освоения дополнительной профессиональной программы предполагается овладение слушателей методиками социально-экономического анализа и прогнозирования. Это включает в себя освоение методов сбора, обработки данных, ее количественного и качественного анализа. На данном уровне предполагается изучение

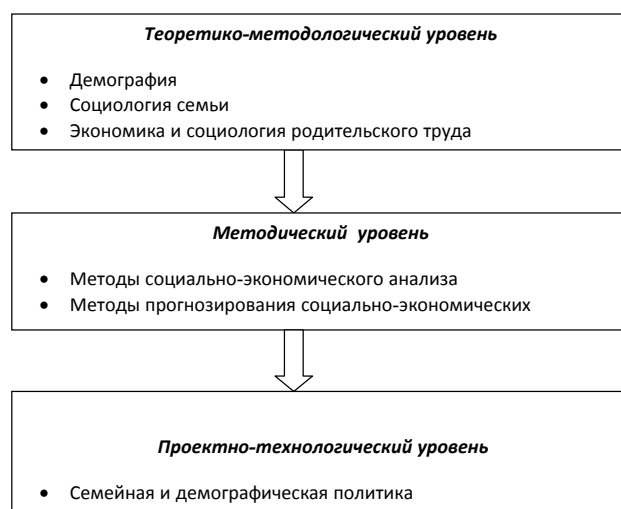


Рис. 1. Предлагаемая логика изучения дисциплин в рамках программы повышения квалификации государственных и муниципальных служащих в демографической сфере

слушателями пакетов специализированных прикладных программ, предназначенных для количественного анализа массивов данных.

Наконец, на *третьем – проектно-технологическом – уровне* слушатели получают навыки, связанные с технологией разработки проектов в сфере семейной и демографической политики, осваивают технологию экспертизы проектов, существующих в этой области.

Основные темы, поднимаемые при изучении дисциплин, таковы:

1) Демография.

Основные демографические процессы. Численность населения. Структура населения по полу, возрасту, семейному положению, уровню образования.

Показатели естественного движения населения: общий коэффициент естественного прироста, общий и суммарный коэффициенты рождаемости, возрастные коэффициенты рождаемости, коэффициент брачной рождаемости, общий коэффициент смертности, возрастные коэффициенты смертности. Тенденции рождаемости в мире, ее особенности в России. Динамика уровня рождаемости в России, Уральском федеральном округе, Свердловской области. Анализ тенденций смертности.

Понятие и механизмы самосохранительного поведения.

Основные показатели миграционного движения населения: коэффициент прибытия, коэффициент убытия, коэффициент механического прироста.

Понятие воспроизводства населения, его типы. Брутто- и нетто-коэффициенты воспроизводства населения.

2) Социология семьи.

Функции семьи как социального института. Взаимоотношения семьи и общества. Процесс социализации в семье. Жизненный цикл семьи. Типы семейных структур. Типы отношений в семье: родительско-детские, супружеские, межпоколенные.

Репродуктивное поведение семьи и его элементы: репродуктивные нормы и ценности, потребность в детях, репродуктивные установки и мотивы, многообразные семейные ситуации и условия жизни, способствующие или препятствующие реализации потребности в детях, результаты репродуктивного поведения.

Социальные проблемы неполных семей. Опекунство, приемное родительство, суррогатное материнство как социальные феномены современной российской жизни.

3) Экономика и социология родительского труда.

Понятие человеческого капитала. Деятельность по формированию и развитию человеческого капитала как трудовая деятельность. Объект и предмет родительского труда. Междисциплинарный подход к исследованию

родительского труда.

Родительский труд как социальный институт. Функции родительского труда. Содержание и характер родительского труда на разных этапах его реализации.

Мотивация родительского труда: группы потребностей, совокупность влияющих факторов, формирование установок на родительский труд.

Стимулирование родительского труда: цель и механизмы. Суженный тип воспроизводства в России как результат низких стимулов и нереализованных мотивов родительского труда.

Репродуктивная активность и пассивность населения, механизмы их формирования и влияющие факторы. Типы репродуктивных ситуаций. Последствия устойчивой репродуктивной пассивности населения. Задача формирования и развития репродуктивной активности российского населения как направление государственной семейной и демографической политики.

4) Методы социально-экономического анализа.

Основные аналитические характеристики динамики. Сглаживание временных рядов с помощью скользящих средних. Метод аналитического выравнивания. Применение трендовых моделей в социально-экономических исследованиях. Реализация анализа временных рядов в пакетах прикладных программ.

Понятие корреляционной связи и типы связей социально-экономических явлений. Статистические методы изучения связи между двумя признаками. Регрессионный анализ: парный регрессионный анализ, множественный регрессионный анализ. Реализация корреляционно-регрессионного анализа в статистических пакетах.

Мониторинг основных социальных показателей посредством опросов общественного мнения.

Документальные источники социально-экономического исследования, приемы качественно-количественного анализа документов. Анкетные опросы и интервью: разновидности, способы повышения надежности данных. Конструкция вопроса и интерпретация ответа. Общие правила конструирования опросников, выбор формата для ответов, макет анкеты (опросника). Особенности интервью как метода сбора данных в социально-экономическом исследовании. Специфика экспертного опроса.

Логика анализа данных в статистических пакетах, реализация процедур описательной статистики. Реализация процедуры обработки данных социологических исследований в статистических пакетах. Представление данных количественных исследований в публикациях.

5) Методы прогнозирования социально-экономических процессов.

Типология прогнозов. Демографические прогнозы. Прогнозирование общей численности насе-

ления. Прогнозирование половозрастной структуры населения. Методы прогнозирования рождаемости: экстраполяция, аналитический метод (метод статистического моделирования) и референтный метод. Возможности и ограничения традиционных методов.

Социолого-статистический подход в прогнозировании рождаемости. Возможности сочетания формализованных и неформализованных методик, учета объективных и субъективных (социально-психологических) параметров объекта прогнозирования. Специфика социологического инструментария, разрабатываемого в целях прогноза рождаемости. Особенности статистического аппарата прогнозирования, возможности использования компьютерных статистических пакетов.

Методы социально-экономического прогнозирования: статистические методы (экстраполяция, моделирование) и экспертные оценки. Статистические методы прогнозирования с использованием Microsoft Excel: проверка гипотезы о наличии тренда, сглаживание рядов динамики с помощью скользящей средней, выявление тенденции развития методом аналитического выравнивания, проверка адекватности модели, построение точечных и интервальных оценок прогнозов, характеристики точности моделей.

6) Семейная и демографическая политика.

Понятие демографического перехода как закономерного этапа жизненного цикла территории. Специфика демографического перехода в России, странах Евросоюза, Азиатского региона, Северной Африки.

Цель и задачи российской семейной и демографической политики в контексте социально-экономического развития общества. Правовые акты, федеральные и региональные программы, регламентирующие общие тенденции и региональные особенности реализации семейной и демографической политики.

Механизмы реализации семейной и демографической политики: нормативно-правовой, экономический, социальный. Роль социальной рекламы и социальных технологий в формировании стереотипов поведения населения в сфере родительского труда.

Учет национальных, религиозных и культурных традиций при построении программ демографической политики на среднесрочную и долгосрочную перспективу. Особенности сочетания семейной, демографической и миграционной политики в странах с быстрыми и медленными темпами экономического развития. Примеры стран с эффективной семейной и демографической политикой.

7) Социальное проектирование в демографической сфере.

Объекты проектирования в демографической сфере. Понятия стратегического плана, концепции, программы, проекта. Цели и задачи разработки ре-

гиональных программ демографического развития. Приоритетные направления и меры демографической политики в отношении повышения рождаемости. Приоритетные направления и меры, направленные на активизацию родительского труда. Разработка технологий оптимального решения демографических проблем для разных типов муниципальных образований Уральского региона (крупный, средний, малый город). Методические вопросы оценки эффективности реализации региональных программ демографического развития.

Программа повышения квалификации наряду с лекционными предусматривает практические формы занятий. В частности, в рамках курса «Демография» на практических занятиях планируется приобретение навыков расчета основных показателей рождаемости, смертности и миграции, интерпретации динамики их уровней. В процессе изучения дисциплины «Социально-экономический анализ» предполагается составление опросных листов, работа с данными официальной статистической отчетности как источником информации для количественного анализа. Освоение важнейших процедур, предлагаемых компьютерными статистическими программами, позволит обучить слушателей формулировать по результатам этого анализа достоверные и обоснованные выводы. В ходе изучения дисциплины «Социальное проектирование в демографической сфере» предполагается проведение анализа ситуации в сфере рождаемости и родительского труда в конкретном муниципальном образовании, экспертиза существующей программы демографического развития муниципального образования и – при необходимости – разработка направлений и мероприятий для ее совершенствования.

Проведенное исследование позволяет сделать следующие выводы:

1) Актуальность повышения уровня профессиональной компетентности государственных служащих и работников администраций муниципальных образований, занимающихся разработкой и реализацией демографических программ, мероприятий социальной и семейной политики, связана как со сложностью постановки демографических задач, так и с неоднозначностью существующих мер, направленных на их решение;

2) Необходимые компетенции государственных и муниципальных служащих в демографической сфере могут быть сформированы посредством системы дополнительного профессионального образования, с помощью реализации предложенной трехуровневой модели изучения соответствующих дисциплин;

3) Наличие специализированных компетенций у управленцев регионального и муниципального уровней позволит им квалифицированно проводить мониторинг ситуации в демографической сфере, объ-

ектом которого должны стать процессы рождаемости и родительского труда, условия его реализации, оценка влияния этих условий на результаты труда;

4) Реализация предложенной программы позволит дополнить профессиональные навыки чиновников умением принимать решения с учетом специфики территории, которая определяет содержание, технологии, круг субъектов родительского труда, а, следовательно, и его потенциальные результаты – объем и качество будущего человеческого капитала региона и страны в целом.

Литература:

1. О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ [электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. О дополнительном профессиональном образовании государственных гражданских служащих Российской Федерации: Указ Президента РФ от 28 декабря 2006 г. № 1474 (в ред. от 04.12.2009) [электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. О муниципальной службе в Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ [электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
4. Об утверждении Плана мероприятий по организации профессиональной переподготовки и повышения квалификации государственных гражданских служащих Свердловской области на 2013 год: Постановление Правительства Свердловской области от 14 декабря 2012 г. № 1465-ПП [электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
5. Об утверждении Плана мероприятий по организации профессиональной переподготовки и повышения квалификации государственных гражданских служащих Свердловской области на 2012 год: Постановление Правительства Свердловской области от 11 марта 2012 г. № 234-ПП [электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
6. Об утверждении положения о государственном заказе на профессиональную переподготовку, повышение квалификации и стажировку государственных гражданских служащих Свердловской области: Постановление Правительства Свердловской области от 18 июня 2007 г. № 569-ПП (в ред. Постановлений Правительства Свердловской области от 08.02.2008 № 96-ПП, от 15.10.2009 № 1308-ПП, от 22.03.2011 № 273-ПП) [электрон-

ный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

7. Послание Президента Российской Федерации Дмитрия Медведева Федеральному Собранию Российской Федерации от 30.11.2010. – URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=107290> (дата обращения 17.05.2014).
8. Послание Президента Российской Федерации Дмитрия Медведева Федеральному Собранию Российской Федерации от 22.12.2011. URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=law;n=123798> (дата обращения: 17.05.2014).
9. Послание Президента РФ Владимира Путина Федеральному Собранию Российской Федерации от 12.12.2012. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_138990/ (дата обращения 17.05.2014).
10. Послание Президента РФ Владимира Путина Федеральному Собранию Российской Федерации от 12.12.2013. URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=155646> (дата обращения 17.05.2014).
11. Батынская Н.Р. Взаимодействие органов местного самоуправления со средствами массовой информации // Муниципалитет: экономика и управление. 2014. № 1.
12. Вишневский А.Г., Денисенко М.Б., Елизаров В.В. Приоритеты демографической и миграционной политики России / под ред. А.Г. Вишневского. М.: РЕЦЭП, 2007. 226 с.
13. Мухарламова Р.Г. Образование как инструмент эффективной демографической политики // Демографическая политика в регионе: проблемы и перспективы: материалы научно-практической конференции; доклады на секциях (г. Екатеринбург, 10-11 марта 2010 г.). Екатеринбург, 2010. С. 92-93.
14. Русинова А.С. Теоретические аспекты статусной ответственности муниципального служащего // Муниципалитет: экономика и управление. 2014. № 1.

References:

1. On State Civil Service of the Russian Federation: Federal Law of 27 July 2004 № 79-FL [e-resource]. Access from ref.-legal system “Consultant Plus”.
2. On Further Professional Training of Civil Servants of the Russian Federation: Presidential Decree of 28 December 2006 № 1474 (as amended on 04.12.2009) [e-resource]. Access from ref.-legal system “Consultant Plus”.
3. On Municipal Service in the Russian Federation: Fed-

- eral Law of March 2, 2007 № 25-FL [e-resource]. Access from ref.-legal system "Consultant Plus".
4. On Approval of the Action Plan for the organization of further professional training and professional development of civil servants of the Sverdlovsk region in 2013: Resolution of the Government of the Sverdlovsk region of 14 December 2012 № 1465-PP [e-resource]. Access from ref.-legal system "Consultant Plus".
 5. On Approval of the Action Plan for the organization of further professional training and professional development of civil servants of the Sverdlovsk region in 2012: Resolution of the Government of Sverdlovsk region on March 11, 2012 № 234-PP [e-resource]. Access from ref.-legal system "Consultant Plus".
 6. On Approval of the Provisions of the Public Procurement on further professional training, re-training and work placement of civil servants of the Sverdlovsk region: Resolution of the Government of Sverdlovsk region June 18, 2007 № 569-PP (as Resolutions of the Government of Sverdlovsk region of 08.02.2008 № 96 -PP, of 15.10.2009 № 1308-PP, of 22.03.2011 № 273-PP) [e-resource]. Access from ref.-legal system "Consultant Plus".
 7. Address of the President of the Russian Federation Dmitry Medvedev to the Federal Assembly of the Russian Federation of 30.11.2010. – URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=107290> (date of access 17.05.2014).
 8. Address of the President of the Russian Federation Dmitry Medvedev to the Federal Assembly of the Russian Federation of 22.12.2011. URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=law;n=123798> (date of access 17.05.2014).
 9. Address of the President of the Russian Federation Vladimir Putin to the Federal Assembly of the Russian Federation of 12.12.2012. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_138990/ (date of access 17.05.2014).
 10. Address of the President of the Russian Federation Vladimir Putin to the Federal Assembly of the Russian Federation of 12.12.2013. URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=155646> (access date 17.05.2014).
 11. Balynskaya N.R. Interaction of local authorities with the media // Municipality: economics and management. 2014. № 1.
 12. Vishnevskiy A.G., Denisenko M.B., Elizarov V.V. Priorities of demographic and migration policy of Russia / ed. by A.G. Vishnevskiy. M.: RECEP, 2007. 226 p.
 13. Muharlamova R.G. Education as a tool of effective demographic policy // Demographic policy in the region: problems and perspectives: proceedings of scientific-practical conference; reports at sections (Ekaterinburg, 10-11 March 2010). Ekaterinburg, 2010. P. 92-93.
 14. Rusinova A.S. Theoretical aspects of the status liability of a municipal employee // Municipality: economics and management. 2014. № 1.