



## ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ, ПРОЖИВАЮЩИХ В СТУДЕНЧЕСКИХ ОБЩЕЖИТИЯХ

Шепелев О. Ю.

кандидат социологических наук, доцент кафедры регионального и муниципального управления Уральского института управления – филиала, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (Россия), 620990, Россия, г. Екатеринбург, ул. 8 Марта, 66, o.y.shepelev@urfu.ru

УДК 316.344:614.8

ББК 60.543.172

**Цель:** выявить проблемы в области обеспечения пожарной безопасности иностранных студентов, проживающих в студенческих общежитиях и разработать предложения по их решению.

**Методология и методы:** методология исследования основана на социологическом подходе, благодаря которому вопросы пожарной безопасности иностранных студентов были рассмотрены в многообразии проявлений и во взаимосвязи с различными явлениями и процессами окружающей их действительности. В процессе исследования были использованы количественные и качественные методы, такие как анализ и синтез, анализ документов и статистических данных, социологический анкетный опрос.

**Результаты:** изучены вопросы регулирования и обеспечения пожарной безопасности в местах с массовым пребыванием людей; среди иностранных студентов проживающих в общежитиях был проведен анкетный опрос оценки ими своих знаний и возможных действий в случае возникновения пожара; выявлены проблемы по обеспечению пожарной безопасности; предложены отдельные пути решения выявленных проблем.

**Область применения результатов:** результаты исследования могут быть использованы в деятельности государственных органов отвечающих за обеспечение пожарной безопасности в России, руководителей органов образования и вузов, отвечающих за пожарную безопасность в подведомственных учреждениях, а также должностных лиц, чья деятельность направлена на работу и взаимодействие с иностранными студентами.

**Научная новизна:** разработан инструментарий позволяющий оценить умения и навыки иностранных студентов в области пожарной безопасности; полученные в ходе исследования результаты позволили выявить проблемы в обеспечении пожарной безопасности иностранных студентов, проживающих в студенческих общежитиях; предложены отдельные решения по устранению проблем в обеспечении жизни и здоровья иностранных граждан в случае возникновения пожаров по месту их проживания.

*Ключевые слова:* пожарная безопасность, иностранные студенты, студенческие общежития.

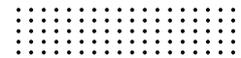
## ENSURING THE FIRE SAFETY OF FOREIGN STUDENTS LIVING IN THE HALLS OF RESIDENCE

Shepelev O. Yu.

Candidate of Sciences (Sociology), Associate Professor of the department of regional and municipal administration of the Ural Institute of Management – branch, Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration (Russia), 66, 8<sup>th</sup> March str., Yekaterinburg, Russia, 620990, o.y.shepelev@urfu.ru

**Purpose:** to reveal the problems in the field of ensuring the fire safety of foreign students living in the halls of residence and to elaborate the proposals for its solving.

**Methodology and methods:** the research methodology is based on the sociological approach with the help of which the issues of the foreign students' fire safety have been investigated from different perspectives and with interconnection with various occurrences and processes of environment. During the research there were used the quantitative and qualitative methods such as the analysis and synthesis, the analysis of documents and statistical data, the sociological survey by questionnaire.



Шенелев О. Ю.

**Results:** the issues of regulation and ensuring the fire safety in the places of the mass people stay have been investigated; the survey by questionnaire among foreign students living in the halls of residence was carried out to assess their knowledge and candidate actions in case of fire; the problems of ensuring the fire safety have been revealed; some solutions of the revealed problems have been proposed.

**The scope of results:** the results of the research may be used in the activity of government authorities that are responsible for ensuring the fire safety in Russia, in the activity of managers of higher educational establishments who are responsible for ensuring the fire safety in subordinate authorities, as well as in the activity of officials whose work is directed to cooperation with foreign students.

**Scientific novelty:** the tools with the help of which foreign students' competences and skills in the field of the fire safety have been devised; the results getting during the research allowed to reveal the problems of ensuring the fire safety of foreign students living in the halls of residence; some solutions of the revealed problems relating to ensuring life and health of foreign students in case of fire in the halls of residence have been proposed.

*Key words:* fire safety, foreign students, students' halls of residence.

Сравнительный анализ состояния пожарной безопасности в Российской Федерации по годам показывает, что динамика количества пожаров, а также прямой материальный ущерб от пожаров за последние годы идет на спад. Где под пожарной безопасностью понимается состояние защищенности имущества, общества и государства от пожаров [1, с. 1].

Вместе с этим нужно отметить, что количество погибших и пострадавших во время пожаров все еще остается значительным. Общие тенденции и динамика показателей с пожарами за 2014–2016 гг. выборочно приведены в таблице 1 [2, с. 4].

К сожалению, в официальной статистике не представлены данные о количестве погибших и пострадавших в пожарах непосредственно в студенческих общежитиях, в то время как, если судить по сообщениям в СМИ, такие случаи нередки. Пункт 3.71 свода правил [3] относит студенческие общежития к помещениям с массовым пребыванием людей, при условии, что в этих помещениях на постоянной или временной основе прибывает более 1 человека на 1 м<sup>2</sup>, а площадь данных помещений составляет более 50 м<sup>2</sup>. Мы же в данной статье уйдем от технической терминологии и будем под студенческим общежитием

понимать место временного проживания для приезжих студентов.

В таблице 2 (стр. 32), которая составлена на основании данных отдельных СМИ [4, 5], приведены сведения о пожарах в студенческих общежитиях за 1995–2016 гг.

Из приведенной таблицы видно, что практически ежегодно в нашей стране происходят пожары, в которых гибнет и оказывается пострадавшими значительное число не только российских, но и иностранных студентов.

Цель статьи – проанализировать и оценить состояние обеспечения пожарной безопасности иностранных студентов, проживающих в студенческих общежитиях, и предложить рекомендации по ее совершенствованию.

Не вызывает сомнения тот факт, что жизнь и здоровье любого человека, независимо от его национальности и гражданства ценны, однако причин для выбора цели данной работы несколько.

Во-первых, в последние годы, пытаюсь отчасти вернуть утраченные в период Советского Союза позиции по подготовке иностранных студентов, а также, чтобы соответствовать ныне существующим для учебных заведений критериям глобальных рейтингов, большин-

Таблица 1. Динамика основных показателей обстановки с пожарами в Российской Федерации за 2014–2016 гг.

Название показателя	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Количество пожаров, тыс.	150,8	145,9	139,5
+ / – к предыдущему году, %	–1,7	–3,2	–4,4
Прямой материальный ущерб от пожаров, тыс. руб.	18 246 565	22 461 847	13 418 423
Количество погибших при пожарах людей, чел.	10138	9405	8749
+ / – к предыдущему году, %	–4,4	–7,2	–7,0
Количество травмированных при пожарах людей, чел.	10 997	10 962	9905
+ / – к предыдущему году, %	–1,2	–0,3	–9,6

*Шепелев О. Ю.*

Таблица 2. Сведения о пожарах в студенческих общежитиях за 1995–2016 гг.

Наименование вуза	Дата пожара	Количество погибших при пожарах людей, чел.	Количество пострадавших при пожарах людей, чел.	Примечание
РУДН, г. Москва	04.06.1995	4	9	все погибшие и пострадавшие – иностранные студенты
МГУ, г. Москва	19.12.1999	12	14	
РУДН, г. Москва	12.06.2003		3	все пострадавшие – иностранные студенты
РУДН, г. Москва	24.11.2003	44	170	среди погибших и пострадавших – студенты из 39 стран мира
НГПУ, г. Новосибирск	24.03.2005	1	1	эвакуированы 520 чел.
МГУ, г. Москва	21.04.2006	2	7	эвакуированы 1500 чел.
ГМА, г. Санкт-Петербург	24.07.2006	7	20	эвакуированы 57 чел.
ПИ, г. Санкт-Петербург	07.09.2007		7	пострадали 3 иностранных студента
МИСиС, г. Москва	17.10.2010			площадь возгорания составила 1500 м <sup>2</sup>
МГУ, г. Москва	30.12.2011		1	госпитализирована гражданка КНР
МГТУ ГА, г. Москва	23.12.2012		1	
ТГУ, г. Томск	30.05.2013			эвакуированы 180 чел.
МА, г. Санкт-Петербург	18.02.2014			эвакуированы 50 чел.
2-ой МУ, г. Москва	22.04.2015		36	все пострадавшие – иностранные студенты
СМА, г. Смоленск	14.02.2016	2		погибшие были гражданками Индии

ство российских вузов стало увеличивать контингент иностранных обучающихся [6, 7, 8]. Следовательно, количество иностранных студентов в нашей стране год от года будет только увеличиваться.

Во-вторых, обучаясь в нашей стране и проживая в студенческих общежитиях, иностранные студенты на начальном этапе плохо адаптированы к существующим, новым для них условиям, порою они имеют слабые знания русского языка и окружающей их действительности. В частности, в ходе исследования мы установили, что слабое знание русского не способствует соблюдению иностранными студентами мер пожарной безопасности, что может в конечном итоге привести к непоправимым последствиям.

В-третьих, в случае, если иностранные студенты, обучающиеся в российских вузах, по тем или иным причинам гибнут, наша страна несет значительные репутационные потери. Т.к. страна, принимающая студентов гарантирует предоставление не только качественного образования, но и возможность обеспечения жизни и здоровья иностранных студентов.

И наконец, нами не были выявлены исследования других авторов, которые бы рассматривали проблемы обеспечения пожарной безопасности иностранных студентов, проживающих в студенческих общежитиях, с точки зрения социологического подхода.

Так, несмотря на достаточно большое количество публикаций в области обеспечения пожарной безопасности, непосредственно вопросами пожарной безопасности студенческих общежитий занимаются лишь отдельные авторы, среди которых: Е. И. Быструшкин, А. В. Гуськов, К. Е. Милявский [9]; Б. С. Мاستрюков [10]. При этом в представленных ими публикациях пожарная безопасность студенческих общежитий рассматривается в основном с точки зрения технического подхода, где авторы поднимают вопросы влияния на пожарную безопасность опасных факторов пожара; проводят расчеты времени распространения пожара, времени выделения токсичных веществ, времени, необходимого для осуществления эвакуации из охваченного пожаром общежития и др.

Не составляет большого труда найти варианты локальных нормативно-правовых документов по пожарной безопасности, методические рекомендации и инструкции по правилам пожарной безопасности, в том числе и в студенческих общежитиях [11].

Применяемый в исследовании социологический подход позволяет рассмотреть проблемы обеспечения пожарной безопасности студенческих общежитий с точки зрения влияния на этот процесс человеческого фактора. Т.е., по возможности выявить и не допустить ошибочные действия конкретной социальной группы,



Шенелев О. Ю.

которые могут привести к возникновению пожара, так и действия, в случае если предстоит спасти свою жизнь, если пожар все же наступит.

Для получения данных об отношении иностранных студентов к вопросам пожарной безопасности в студенческих общежитиях, проверки их практических знаний и умений, проверки организации системы обеспечения пожарной безопасности в общежитии со стороны администрации вуза и общежития, проверки эффективности работы, проводимой в сфере профилактики пожаров, нами был проведен опрос иностранных студентов, компактно проживающих в одном из студенческих общежитий «Уральского федерального университета имени первого Президента России Б. Н. Ельцина».

На момент опроса в общежитии проживало 568 иностранных студентов. Нами было опрошено 250 студентов младших курсов, при этом для понимания сути вопросов анкета, помимо версии на русском языке, была переведена еще и на английский язык. Опрошенные респонденты прибыли для обучения в Россию из таких стран как: Афганистан, Бангладеш, Египет, Замбия, Израиль, Китай, Лаос, Молдова, Монголия, Непал, Таджикистан, Турция, Франция, Южная Корея, Япония.

Среди респондентов 135 человек составили студенты мужского пола и 115 человек – женского пола; 145 из числа опрошенных студентов обучались на I курсе и 105 – на II курсе.

Первый вопрос анкеты затрагивал проведение противопожарных инструктажей в соответствии с приказом МЧС РФ от 12.12.2007 № 645 [12]. Ответы на данный вопрос позволяли проверить эффективность организации пожарной безопасности в студенческом общежитии. На вопрос анкеты о том, проводился ли со студентами после заселения в общежитие инструктаж по пожарной безопасности, лишь 40 % из числа опрошенных дали положительный ответ, в то время как 60 % – ответили отрицательно. Однако при ознакомлении с «Журналом учета инструктажей по пожарной безопасности» было установлено, что подписи всех проживающих в общежитии студентов за противопожарный инструктаж стоят. Это может говорить лишь о том, что инструктаж носил формальный характер и у основной массы респондентов никак не отразился в памяти. Это отчасти подтверждают и ответы полученные на ряд других вопросов.

Так, на достаточно простой вопрос: «Сколько в общежитии эвакуационных выходов?» только третья часть из опрошенных дала правильный ответ, что говорит о том, что большая часть иностранных студентов План эвакуации по этажам не изучала. А во время практических тренировок по эвакуации из здания общежития, которые должны проводиться дважды в год, разведение потоков эвакуируемых проводилось не достаточно качественно.

На вопрос о том, принимали ли иностранные студенты участие в тренировках по эвакуации из общежития при пожаре, третья часть опрошенных дала отрицательный ответ, несмотря на то, что подобная тренировка проводилась всего лишь за месяц до опроса. Вероятно, респонденты, которые дали отрицательный ответ, по какой-либо причине отсутствовали во время тренировки в общежитии. Исходя из этого, подобные тренировки целесообразно проводить в ночное время, когда основная масса проживающих в общежитии будет находиться на месте. Проведению ночных тренировок должно способствовать еще и то, что анализ пожаров имевших место в студенческих общежитиях показал, что большая часть этих пожаров произошла именно в ночное время, при этом действия по эвакуации людей при пожаре в ночное время более сложны, чем в дневное время.

Следующий блок вопросов затрагивал проверку уровня знаний иностранных студентов о том, что нужно делать в случае возникновения пожара.

Ответы на вопрос: «Как определить, что за закрытой дверью пожар?» приведены на рис. 1.

Только 18 % из числа опрошенных дали правильный ответ, выбрав вариант под номером три. Другие 18 %, выбравшие первый вариант ответа, рискуют потерять жизнь из-за того, что не обучены правильным действиям.

Ответы на вопрос: «Какие предметы при возгорании нужно тушить водой?» приведены на рис. 2 (стр. 34).

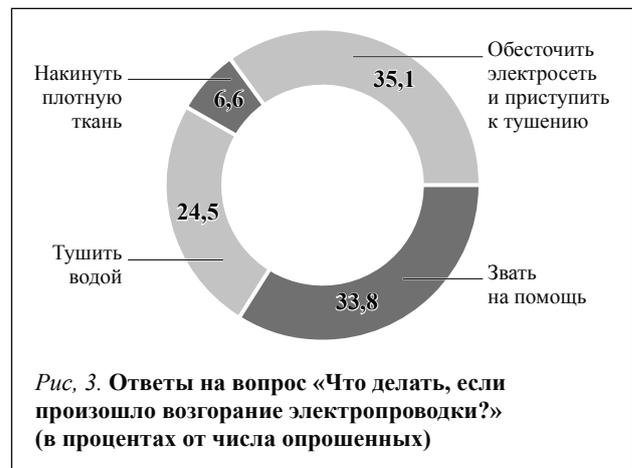
По результатам полученных ответов можно сделать вывод, что лишь 40 % из числа респондентов знают правильный ответ. Оставшиеся 60 % могут подвергнуть опасности как свою жизнь, так и жизнь проживающих вместе с ними товарищей.

Ответы на вопрос: «Если произошло возгорание электропроводки необходимо» приведены на рис. 3 (стр. 34).





Шепелев О. Ю.



Результаты ответов на данный вопрос интересны для анализа еще и потому, что в предыдущем вопросе два варианта ответов были связаны с тушением электроприборов, и дать правильный ответ смогли лишь 40% респондентов. На данный вопрос, правильно выбрав третий вариант ответа, смогли ответить лишь 35% из числа опрошенных. Т.о., на данный вопрос ответили правильно на 5% респондентов меньше, чем на предыдущий, хотя оба эти вопроса однотипны. Это говорит о том, что 5% респондентов полностью не уверены в своих знаниях и отвечали на предыдущий вопрос интуитивно.

Ответы на вопрос: «Каковы ваши действия, если на вас загорелась одежда?» приведены на рис. 4.

Только около 21% из числа респондентов смогли дать правильный ответ, тогда как оставшиеся 79% из числа опрошенных, в случае возникновения подобной ситуации, могут получить достаточно серьезные повреждения только потому, что не были своевременно обучены правильным действиям при возгорании одежды.



В следующем вопросе респондентам было предложено пояснить значение шести информационных знаков, используемых в том числе и в общежитии, в котором они проживают. Из числа опрошенных 65% не смогли указать значения ни одного знака, 15% – знали значение знака «Запрещено курить», лишь 10% – знакомы со знаком, который указывает на то, где находится огнетушитель, 6% – известен знак «Направление движения при экстренной эвакуации из здания по лестнице», 5% – знают значение знака «Эвакуационный выход», 4% – знают значение знака «Направляющая стрелка» и 2% – знали значение знака «Расположение гидранта». Результаты опроса на этот вопрос показали, что при таких знаниях в области пожарной безопасности в экстренных ситуациях может появиться достаточно ошутимая угроза жизни и здоровью опрашиваемых.

На наш взгляд, иностранные студенты, отвечающие на вопросы данного блока, должны были знать правильные ответы еще задолго до опроса, т.к. ответы и практические действия по представленным вопросам одинаковы во всем мире.

Быстрое реагирование на возникновение пожара и своевременное сообщение о случившемся в пожарную охрану, является достаточно важным условием для дальнейшего спасения людей и локализации самого пожара. Именно поэтому опрашиваемым студентам было предложено ответить на вопрос о том, знают ли они единый телефон службы спасения. Лишь 49% из числа опрошенных смогли правильно указать единый телефон службы спасения, в то время как данный телефон должны знать 100% всех граждан.

На наш взгляд, иностранные граждане должны быть информированы о телефонах экстренных служб уже при пересечении государственной границы нашей страны, эта же информация должны быть доведена до иностранных студентов при первой же встрече с принимающей стороной.



*Шенелев О. Ю.*

Для того, чтобы сразу дозвониться на пульт дежурного диспетчера пожарной охраны, нужно набрать номер телефона, который в зависимости от сотового оператора везде свой. 89 % из числа опрошенных указали, что им не известен данный номер, 6 % – указали номер «01», однако по этому номеру телефона можно дозвониться до пожарной охраны только со стационарного телефона и 5 % – указали единый телефон службы спасения. Т.о., ни один из числа опрошенных не смог назвать номер телефона, по которому он мог бы сразу же вызвать подразделения пожарной охраны.

Далее респондентам предлагалось оценить свои знания в исследуемой области по 5-балльной шкале (где 1 – самая низкая оценка, а 5 – самая высокая). В результате был получен средний балл 2,47, при этом ни один респондент не оценил свои знания по максимальной шкале. Даже несмотря на то, что людям свойственно давать завышенную оценку своим знаниям, 50 % из числа опрошенных иностранных студентов, проживающих в общежитии, оценивают свои знания в области пожарной безопасности как крайне низкие.

В завершении мы предложили опрашиваемым указать каких, на их взгляд, знаний в области пожарной безопасности им не хватает. Больше всего студенты хотели бы узнать о процессах горения и тушения различных веществ, о первичных средствах пожаротушения и о действиях в экстремальных ситуациях. При этом только 1,3 % из числа опрошенных выразила желание потратить дополнительное время на изучение вопросов, связанных с пожарной безопасностью, и это при незначительной оценке своих знаний в данной области.

На наш взгляд, исходя из полученных результатов проведенного опроса, для возможного решения выявленных проблем в обеспечении пожарной безопасности иностранных студентов, проживающих в общежитиях, необходимо выполнить следующие меры:

- в каждой комнате общежития, где проживают иностранные студенты, разместить памятку о действиях в экстренных случаях; информацию о едином телефоне службы спасения; информацию о номере телефона, по которому можно вызвать подразделения пожарной охраны, в зависимости от наличия того или иного сотового оператора. Вся информация должна быть, в том числе, и на английском языке, а предпочтительнее на родном языке проживающих в комнате иностранных студентов;

- план эвакуации при пожаре в общежитиях, где проживают иностранные студенты, должен быть выполнен также и на английском языке;

- звуковой сигнал с сообщением о пожаре чередовать на русском и английском языках;

- одну из двух обязательных тренировок по действиям в чрезвычайных ситуациях в течение года проводить в ночное время;

- несмотря на то, что в соответствии с действующими в России нормами [12] занятия по пожарнотехническому минимуму проводятся с определенной категорией должностных лиц, в соответствии с локальными актами руководителя вуза можно разработать свою программу обучения иностранных студентов по пожарнотехническому минимуму исходя из специфики данного вуза. Данные занятия должны в обязательном порядке проводиться со всеми иностранными студентами, прибывшими для обучения в вуз.

Полагаем, что данные предложения могли бы способствовать обеспечению пожарной безопасности иностранных студентов, проживающих в студенческих общежитиях, независимо от вуза, где эти студенты обучаются.

Обобщая полученные в ходе исследования данные, можно сделать отдельные выводы.

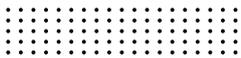
Причины возникновения пожаров в студенческих общежитиях, где проживают, в том числе, и иностранные студенты, могут быть разными. Часть причин, по которым возникают пожары, могут никак не зависеть непосредственно от студентов: старые здания общежитий, которые порой не отвечают современным требованиям по пожарной безопасности; отсутствие системного подхода со стороны администрации вузов к обеспечению пожарной безопасности на вверенных им объектах; недостаточная работа соответствующих органов государственной власти по профилактике пожаров и др.

В то же время, одной из основных причин возникновения пожаров, на которую есть возможность повлиять, является человеческий фактор. Причинами возникновения большинства пожаров являются: незнание элементарных правил пожарной безопасности, неосторожное обращение с огнем, нарушение правил эксплуатации электроприборов.

Т.о., только ответственное отношение к личной безопасности значительно уменьшит риск потерять здоровье и самое ценное, что есть у человека, жизнь.

### Литература:

1. О пожарной безопасности: Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ (в ред. от 29.07.2017). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Пожары и пожарная безопасность в 2016 году: статистический сборник / Под общ. ред. Д. М. Гордиенко. М.: ВНИИПО, 2017, 124 с.
3. Системы противопожарной защиты. Установки пожарной сигнализации и пожаротушения автоматические. Нормы проектирования: Свод правил. СП 5.13130.2009, утвержденный приказом МЧС России от 25 марта 2009 г. № 175 (в ред. от 01.06.2011). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».



*Шенелев О. Ю.*

4. Пожар в институте на юго-востоке Москвы [электронный ресурс]. URL: <http://www.newsru.com/russia/02oct2007/univer.html> (дата обращения 15.06.2017).
5. Крупные пожары в общежитиях вузов России в 2013–2015 годах [Электронный ресурс]. URL: <https://ria.ru/spravka/20150423/1060390176.html> (дата обращения 15.06.2017 г.).
6. Измерение рейтингов университетов: международный и российский опыт. / Под ред. Ф. Э. Шереги, А. Л. Арефьева. М.: Министерство образования и науки, Центр социологических исследований. 2014. Т. 1. 504 с.
7. Измерение рейтингов университетов: международный и российский опыт. / Под ред. Г. В. Осипова, А. Л. Арефьева. М.: Министерство образования и науки, Центр социологических исследований. 2015. Т. 2. 588 с.
8. Академическая мобильность иностранных студентов в России // Факты образования. 2016. № 7. [Электронный ресурс]. URL: <https://ioe.hse.ru/data/2016/08/04/1119531130/%D0%A4%D0%9E7.pdf> (дата обращения 15.06.2017 г.).
9. Быструшкин Е. И. Пожарная безопасность студенческих общежитий / Е. И. Быструшкин, А. В. Гуськов, К. Е. Милявский // Наука, промышленность, оборона. Труды XI Всероссийской научно-технической конференции. Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2010. С. 88–92.
10. Мاستрюков Б. С. Оценка уровня обеспеченности пожарной безопасности в студенческих общежитиях / Б. С. Мастрюков // Безопасность в техносфере. 2007. № 3. С. 23–26.
11. Основные требования пожарной безопасности в общежитиях // Охрана труда и пожарная безопасность в образовательных учреждениях. 2015. № 11. С. 71–74.
12. Об утверждении Норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций»: Приказ МЧС РФ от 12 декабря 2007 г. № 645 (в ред. от 22.06.2010). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
1. On the fire safety: Federal law dated December 21, 1994 № 69-FL (ed. by July 29, 2017). Access from the ref.-legal system “ConsultantPlus”.
2. Fires and fire safety in 2016: statistics digest / Under the general editorship of D. M. Gordienko. M.: ARRIFP, 2017, 124 p.
3. Fire protection systems. Automatic fire alarm and fire fighting systems. Engineering standards. ES 5.13130.2009 approved by order of EMERCOM of Russia dated 25 March 2009 № 175 (ed. by 01 June 2011). Access from the ref.-legal system “ConsultantPlus”.
4. Fire in the institute in the South-East of Moscow [e-resource]. URL: <http://www.newsru.com/russia/02oct2007/univer.html> (date of reference 15.06.2017).
5. Large-scale fires in halls of residence of higher educational establishments of Russia during the period from 2013 until 2015 [e-resource]. URL: <https://ria.ru/spravka/20150423/1060390176.html> (date of reference 15.06.2017).
6. Measuring of universities’ ratings: international and Russian experience. / Edited by F. E. Sheregi, A. L. Arefiev. M.: Department of education and science, Centre of sociological research. 2014. Vol. 1. 504 p.
7. Measuring of universities’ ratings: international and Russian experience. / Edited by G. V. Osipov, A. L. Arefiev. M.: Department of education and science, Centre of sociological research. 2015. Vol. 2. 588 p.
8. Academic mobility of foreign students in Russia // Facts of education. 2016. № 7. [e-resource] URL: <https://ioe.hse.ru/data/2016/08/04/1119531130/%D0%A4%D0%9E7.pdf> (date of reference 15.06.2017).
9. Bystrushkin E. I. Fire safety of the students’ halls of residence / E. I. Bystrushkin, A. V. Guskov, K. E. Milyavsky // Science, industry, defense. Transactions of the XI-th All-Russian scientific and technical conference. Novosibirsk: Novosibirsk state technical university, 2010. P. 88–92.
10. Mastryukov B. S. Assessment of level of providing fire safety in students’ halls of residence / B. S. Mastryukov // Safety in technosphere. 2007. № 3. P. 23–26.
11. Main requirements of fire safety in halls of residence // Labor protection and fire safety in the educational establishments. 2015. № 11. P. 71–74.
12. On the Approval of fire safety “Teaching the fire safety measures to the workers of organizations”: Order of EMERCOM of Russia dated 12 December 2007 № 645 (ed. by 22 June 2010). Access from the ref.-legal system “ConsultantPlus”.