ГРНТИ: xx.xx.xx; xx.xx.xx ВАК: x.x.x

**НАЗВАНИЕ СТАТЬИ**

**АННОТАЦИЯ:**

Объем аннотации должен составлять от 2 до 2,5 тыс. знаков с пробелами. Текст аннотации не должен повторять название и текст статьи. Порядок изложения информации:

– введение;

– материалы и методы;

– результаты;

– обсуждение.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА**: в качестве ключевых слов могут использоваться как одиночные слова, так и словосочетания в единственном числе и именительном падеже. Рекомендуемое количество ключевых слов — 6–9, количество слов внутри ключевой фразы — не более трех.

**Основное содержание статьи.** Объём текста статьи должен составлять от 30 до 40 тыс. знаков с пробелами. Под объёмом в данном случае понимается текст самого содержания статьи, как правило, от введения до списка источников; иные части статьи (аннотация, ключевые слова, список источников, сведения об авторах и пр.) в этом объёме не учитываются.

Статья должна соответствовать структуре IMRaD и включать разделы:

– **введение** (должно быть достаточно коротким и не содержать лишних сведений. В этом разделе уместно указывать, почему это исследование было проведено, какова предыстория и контекст изучаемого вопроса, какие термины и аббревиатуры будут использоваться в статье);

– **материалы и методы** (что именно было предпринято для сбора сведений, как именно они были проанализированы и представлены. Здесь же необходимо перечислить методы, которые применялись для исследования. Если для работ был создан новый метод, его нужно подробно описать);

– **результаты** (представление новых данных, которые стали доступны благодаря проведенному исследованию. Предыдущие разделы должны описывать причины и средства, которые привели авторов к определенным результатам. Ценность статьи зависит именно от содержания этого раздела. В нем же чаще всего представляются иллюстративные материалы: таблицы, графики и рисунки и пр.);

– **обсуждение** (основная цель раздела – показать, чем полученные результаты важны, и убедить читателя, что проведенные работы имеют ценность. Тезисы из введения и обсуждения должны соответствовать друг другу).

В случае необходимости допустимо включать раздел «Обзор литературы».

Уровень заимствований в содержании статьи не должен превышать 15 %, а уровень оригинальности не должен быть меньше 70%.

Иллюстративные материалы (рисунки, чертежи, графики, диаграммы, схемы) выполняются с помощью графических электронных редакторов. Указанные материалы должны иметь сквозную нумерацию и сопровождаться переводом на английский язык. Объем представляемых иллюстративных материалов не должен превышать формата А4. Страница должна иметь книжную ориентацию.

Цифровые данные оформляются в таблицу. Таблицы не должны быть громоздкими (не более формата А4, книжная ориентация). Сокращения слов в таблицах не допускаются за исключением единиц измерения.

Ссылки оформляются в квадратных скобках по тексту статьи, с указанием номера источника по библиографическому списку и страниц, на которые ссылается автор (например: [9, с. 36], [18, с. 4]).

**БЛАГОДАРНОСТИ**

В данном разделе можно указать информацию о финансировании, о научных исследованиях, в рамках которых была подготовлена статья, и пр.

**СПИСОК ИСТОЧНИКОВ**

Библиографический список формируется по мере упоминания источников в тексте (не по алфавиту и не по иерархии источников). Не допускается дублирование наименований, а также указание под одним номером нескольких наименований источников или используемой литературы. Библиографический список может включать в себя следующие типы источников:

– статья в рецензируемом научном журнале;

– монография;

– диссертация или автореферат к ней;

– статья в сборнике материалов (трудов) научно-практической конференции.

Каждый из источников должен сопровождаться фамилией и инициалами автора(ов). Иные источники (интернет-сайты, газеты, нормативно-правовые документы, справочные правовые системы, статьи без указания авторства) должны оформляться в виде постраничных сносок либо, по мере возможности и удобочитаемости, упоминаться непосредственно в тексте.

Список источников должен содержать не менее 20 источников, из которых не менее 10 источников должны быть изданы не позднее трёх лет на момент подачи статьи; не менее 3 источников должны индексироваться в международных базах данных *Web of Science* и (или) *Scopus*.

*Пример оформления списка источников:*

1. Никитина А. С., Чевтаева Н. Г. Профессиональная деятельность государственных служащих: традиции и инновации : монография. Екатеринбург : Уральский государственный педагогический университет, 2018. 176 с. EDN MGEGNN.
2. Современное российское общество и управление: состояние, проблемы и тенденции развития : монография / под ред. Т. Е. Зерчаниновой. Екатеринбург : Уральский институт управления – филиал РАНХиГС, 2018. 184 с. EDN JVVHWZ.
3. Кох И. А. Профессионально-ценностные ориентации и профессиональное самоопределение студенческой молодежи // Современное российское общество и управление: состояние, проблемы и тенденции развития : монография / под ред. Т. Е. Зерчаниновой. Екатеринбург : Уральский институт управления – филиал РАНХиГС, 2018. C. 167-179. EDN JVVHWZ.
4. Ростовская Т. К., Золотарева О. А. Демографическая стабильность как приоритет демографической политики Российской Федерации // Вопросы управления. 2022. № 3. С. 6-18. DOI 10.22394/2304-3369-2022-3-6-18. EDN SWXZSE.
5. Зборовский Г. Е., Амбарова П. А. Образовательная неуспешность учащихся и студентов как социальный феномен: методология исследования // Высшее образование в России. 2020. Т. 29, № 5. С. 34-44. DOI 10.31992/0869-3617-2020-29-5-34-44. EDN VJDPWO.
6. Аврамова Е. В. Публичная библиотека в системе непрерывного библиотечно-информационного образования : автореферат дис. … кандидата педагогических наук : 05.25.03 / Аврамова Елена Викторовна ; Санкт-Петербургский государственный институт культуры. Санкт-Петербург, 2017. 24 с. URL: https://viewer.rsl.ru/rsl01008710827 (дата обращения: 06.01.2023).
7. Ваторопин А. С. Социальный модернизм и постмодернизм в религиозной сфере современного общества: социологический анализ : дис. … доктора социологических наук : 22.00.04 / Ваторопин Александр Сергеевич ; Российский государственный профессионально-педагогический университет. Екатеринбург, 2002. 307 с.
8. Дуран Т. В., Костина Н. Б. «Третья миссия» федеральных университетов в региональной повестке // XXII Уральские социологические чтения. Национальные проекты и социально-экономическое развитие уральского региона : материалы Всероссийской научно-практической конференции (Екатеринбург, 17-18 марта 2020 г.) / под общ. ред. Ю. Р. Вишневского, М. В. Певной. Екатеринбург : Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, 2020. С. 308-311. EDN SOCPOS.

**ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРАХ:**

**Иванов Иван Иванович** – доктор экономических наук, профессор; Российский государственный университет (123456, Россия, Москва, ул. Уличная, 123); email1@example.com.

ID автора в РИНЦ: 123456 (**обязательно**)

ORCID: 0000-1111-2222-3333 (при наличии)

ScopusID: 1234567890 (при наличии)

ResearcherID (Web of Science): A-1234-5678 (при наличии)

**Петров Петр Петрович** – кандидат юридических наук, доцент; Российский государственный университет, Санкт-Петербургский филиал (654321, Россия, Санкт-Петербург, ул. Питерская, 321); email2@example.com.

ID автора в РИНЦ: 123456 (**обязательно**)

ORCID: 0000-1111-2222-3333 (при наличии)

ScopusID: 1234567890 (при наличии)

ResearcherID (Web of Science): A-1234-5678 (при наличии)

——————————————————

**ARTICLE TITLE**

**ABSTRACT:**

Перевод аннотации на английский язык.

**KEYWORDS**: перевод ключевых слов на английский язык.

**REFERENCES**

1. Nikitina, A. S., & Chevtaeva, N. G. (2018). *Professional activities of civil employees: traditions and innovations*. Ural State Pedagogical University. https://elibrary.ru/mgegnn.
2. Zerchaninova, T. E. (Ed.). (2018). *Modern Russian society and management: Status, problems and development trends*. Ural Institute of Management – branch of RANEPA. https://elibrary.ru/jvvhwz.
3. Koch, I. A. (2018). Professional value orientations and professional self-determination of student youth. In T. E. Zerchaninova (Ed.), *Modern Russian society and management: Status, problems and development trends* (pp. 167–179). Ural Institute of Management – branch of RANEPA. https://elibrary.ru/jvvhwz.
4. Rostovskaya, T. K., & Zolotareva, O. A. (2022). Demographic stability as a priority of the RF demographic policy. *Management Issues*, (3), 6–18. https://doi.org/10.22394/2304-3369-2022-3-6-18.
5. Zborovsky, G. E., & Ambarova, P. A. (2020). The educational failure of pupils and students as a social phenomenon: A research methodology. *Higher Education in Russia*, *29*(5), 34–44. https://doi.org/10.31992/0869-3617-2020-29-5-34-44.
6. Muñoz, P., Naudé, W., Williams, N., Williams, T., & Frías, R. (2020). Reorienting entrepreneurial support infrastructure to tackle a social crisis: A rapid response. *Journal of Business Venturing Insights*, *14*, Article e00181. https://doi.org/10.1016/j.jbvi.2020.e00181.
7. Avramova, E. V. (2017). *Public library in the system of continuous library and information education* (Publication No. 008710827) [Abstract of Ph.D. thesis, St. Petersburg University]. Russian State Library. https://viewer.rsl.ru/rsl01008710827.
8. Vatoropin, A. S. (2002). *Social modernism and postmodernism in the religious sphere of modern society* (Publication No. 002328353) [Advanced Doctor’s degree dissertation, Russian State Vocational Pedagogical University]. Russian State Library.
9. Duran, T. V., & Kostina N. B. (2020). “Third mission” of federal university in the regional agenda. In Yu. R. Vishnevsky, & M. V. Pevnaya (Eds.), *XXII Ural Sociological Readings. National projects and socio-economic development of the Ural region* (pp. 308–311). Ural Federal University named after the first President of Russia B. N. Yeltsin. https://elibrary.ru/socpos.

**AUTHORS’ INFORMATION:**

**Ivan I. Ivanov** – Advanced Doctor in Economical Sciences, Full Professor; Russian State University (123, Ulichnaya St., Moscow, 123456, Russia); email1@example.com.

**Petr P. Petrov** – Ph.D. of Sociological Sciences, Associate Professor; Russian State University, Saint Petersburg branch (321, Piterskaya St., Saint Petersburg, 654321, Russia); email2@example.com.